



## تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء الاسم الأول 001 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية. هذا التقييم هو إحدى المعايير التي تقيس مستوى الأداء الأكاديمي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء الطالب في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدام هذا الرمز للوصول إلى نتائج الطالب عبر الإنترنت.

4wdmR5FPW4h6

كيف كان أداء الاسم الأول 001 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

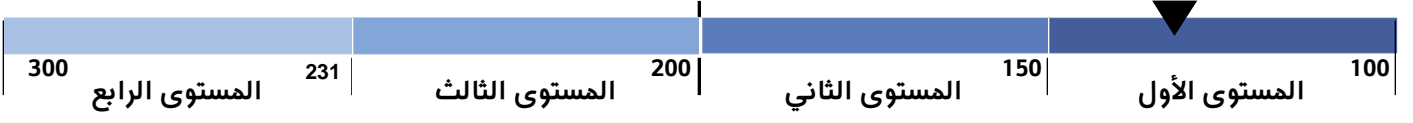
درجة الطالب: 132

الأداء: المستوى الأول

ضعيف جداً

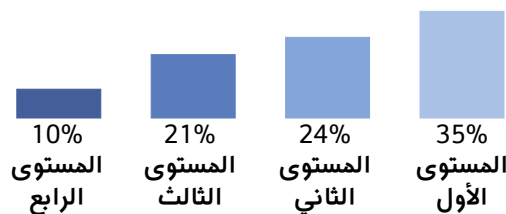
درجة الطالب

132



تشير درجة الاسم الأول 001 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في المستوى الأول. يكون لدى الطلاب الذين في المستوى الأول الحد الأدنى من الفهم في اختبار تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم (NJSLA-S) من خلال انتهاج طريقة غير متسقة في دمج معلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (مثل؛ النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجدول) وتطبيق المعرفة المكتسبة من الأبحاث العلمية لوضع تفسيرات ونماذج غير صحيحة للظواهر التي يردونها. ويواجه الطلاب صعوبة في اختيار الأدوات المناسبة واستخدامها لتدوين الملاحظات وجمع البيانات وتصنيفها وتقديمها؛ حتى مع تقديم الكثير من الدعائم التعليمية. ويعانى الطلاب في استخدام المعلومات الأساسية للتعرف على الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. ونادراً ما يستخدم الطلاب المعلومات لربط التعلم بالحياة الواقعية أو استنتاج التنبؤات.

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

### المتوسط على مستوى المدرسة

156

### المتوسط على مستوى المنطقة

155

### المتوسط على مستوى الولاية

160



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 من هذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يقوم العلماء من خلالها بإجراء الأبحاث ووضع النماذج والنظريات على مستوى العالم. المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات علمية محددة.

### ! علوم الأرض والفضاء

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على الأرض وداخلها، بالإضافة إلى مكانها في النظام الشمسي والمجرة.

### ! ممارسات الأبحاث

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يسأل ويخطط ويجري أبحاثاً بناءً على ملاحظات الظواهر وينظم البيانات بشكل فعال.

### ! علوم الحياة

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجربها والعلاقات التي تربطها.

### ! ممارسات بناء المعنى

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد تعرف على أنماط البيانات والعلاقات بينها لوضع تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### ! علم الفيزياء

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة باليات السبب والنتيجة في كل الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

### ! الممارسات النقدية

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بتفسيرات ودعاءات مختلفة لنقل فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

دون التوقعات	دليل الرموز	أعلى من التوقعات
!	≈	✓
دون التوقعات	قريب من / حقق التوقعات	أعلى من التوقعات

### كيف تستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم الطالب معلومات عن أدائه الأكاديمي. وتوفر النتائج أيضاً لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات هامة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

### التعرف على مزيد من المعلومات عن تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### التعرف على مزيد من المعلومات عن معايير التعلم في نيو جيرسي

يرجى زيارة موقع المدرسة الإلكتروني أو طلب الحصول على المعلومات من مدير المدرسة بشأن جدول التقييم السنوي للمدرسة والمنهج الذي اختارته المنطقة التعليمية لمنح الطلاب مزيداً من الخبرات التعليمية العملية التي تستوفي معايير الولاية؛ ولمعرفة مزيد من المعلومات عن كيفية مساهمة نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضاً الاطلاع على مزيد من المعلومات عن معايير نيو جيرسي لرياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر على الموقع الإلكتروني <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء الاسم الأول 002 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية. هذا التقييم هو إحدى المعايير التي تقيس مستوى الأداء الأكاديمي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء الطالب في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدام هذا الرمز للوصول إلى نتائج الطالب عبر الإنترنت.

Rz8Nppysqw7t

كيف كان أداء الاسم الأول 002 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

درجة الطالب: 258

الأداء: المستوى الرابع

جيد جداً

المستوى الرابع	243 - 300	جيد جداً
المستوى الثالث	200 - 242	جيد
المستوى الثاني	150 - 199	ضعيف
المستوى الأول	100 - 149	ضعيف جداً

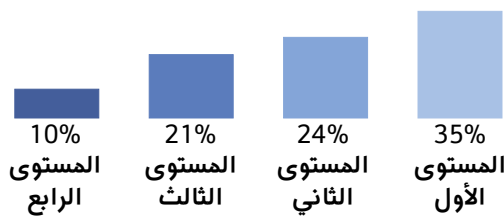
درجة الطالب

258



تشير درجة الاسم الأول 002 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في المستوى الرابع. يكون لدى الطلاب الذين في المستوى الرابع فهم متقدم في اختبار تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم (NJSLA-S) من خلال دمج معلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (مثل النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجداول) وتحليل المعرفة المكتسبة من الأبحاث العلمية لوضع تفسيرات ونماذج دقيقة للظواهر التي يرصدونها. ويختار الطلاب بشكل متسق الأدوات المناسبة ويستخدمونها لإجراء الملاحظات وجمع البيانات وتصنيفها وتقديمها. ويدرس الطلاب المعلومات الأساسية وغير الأساسية لشرح الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. ويستخدم الطلاب المعلومات بشكل منتظم ويقدمون تفسيرات داعمة لربط التعلم بالحياة الواقعية أو استنتاج التنبؤات.

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

### المتوسط على مستوى المدرسة

156

### المتوسط على مستوى المنطقة

155

### المتوسط على مستوى الولاية

160



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 من هذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يقوم العلماء من خلالها بإجراء الأبحاث ووضع النماذج والنظريات على مستوى العالم. المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات علمية محددة.

### ممارسات الأبحاث ✓

مستوى أداء الطالب أعلى من التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يسأل ويخطط ويجري أبحاثاً بناءً على ملاحظات الظواهر وينظم البيانات بشكل فعال.

### علوم الأرض والفضاء ✓

مستوى أداء الطالب أعلى من التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على الأرض وداخلها، بالإضافة إلى مكانها في النظام الشمسي والمجرة.

### ممارسات بناء المعنى !

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد تعرف على أنماط البيانات والعلاقات بينها لوضع تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### علوم الحياة ≈

مستوى أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجربها والعلاقات التي تربطها.

### الممارسات النقدية ≈

مستوى أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بتفسيرات ودعاءات مختلفة لنقل فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

### علم الفيزياء ✓

مستوى أداء الطالب أعلى من التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة باليات السبب والنتيجة في كل الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

#### دليل الرموز

أعلى من التوقعات ✓

قريب من / حقق التوقعات ≈

دون التوقعات !

كيف تستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟ توفر نتائج الاختبار لمعلم الطالب معلومات عن أدائه الأكاديمي. وتوفر النتائج أيضاً لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات هامة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

التعرف على مزيد من المعلومات عن تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي - العلوم لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

التعرف على مزيد من المعلومات عن معايير التعلم في نيو جيرسي يرجى زيارة موقع المدرسة الإلكتروني أو طلب الحصول على المعلومات من مدير المدرسة بشأن جدول التقييم السنوي للمدرسة والمنهج الذي اختارته المنطقة التعليمية لمنح الطلاب مزيداً من الخبرات التعليمية العملية التي تستوفي معايير الولاية؛ ولمعرفة مزيد من المعلومات عن كيفية مساهمة نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضاً الاطلاع على مزيد من المعلومات عن معايير نيو جيرسي لرياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر على الموقع الإلكتروني <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء الاسم الأول 003 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية. هذا التقييم هو إحدى المعايير التي تقيس مستوى الأداء الأكاديمي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء الطالب في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدام هذا الرمز للوصول إلى نتائج الطالب عبر الإنترنت.

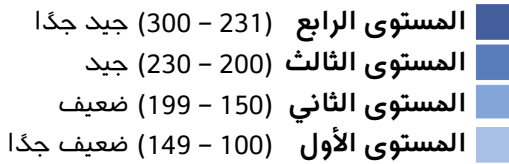
Rz8Nppysqw7T

كيف كان أداء الاسم الأول 003 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

درجة الطالب: 187

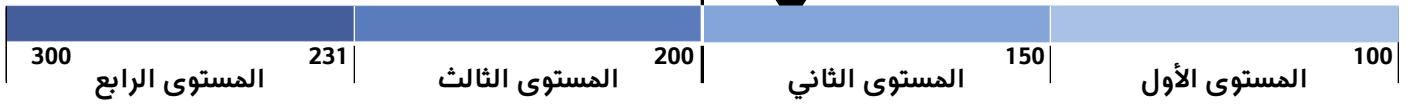
الأداء: المستوى الثاني

ضعيف



درجة الطالب

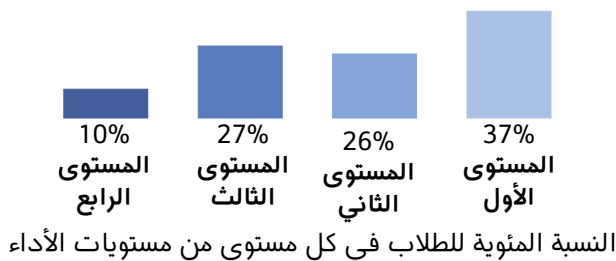
187



تشير درجة الاسم الأول 003 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في المستوى الثاني.

يكون لدى الطلاب الذين في المستوى الثاني فهم محدود على مستوى الصف لمعايير تعلم الطلاب في نيوجيرسي (NJSLA-S) من خلال تفسير المعلومات جزئياً من مجموعة متنوعة من المصادر (مثل: النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجداول) والتطبيق غير المتسق للمعرفة المكتسبة من الأبحاث العلمية لوضع تفسيرات أو نماذج غير كاملة للظواهر المرصودة. ويواجه الطلاب بعض الصعوبة في اختيار الأدوات المناسبة واستخدامها لإجراء الملاحظات وجمع البيانات وتصنيفها وتقديمها. قد يكون الطلاب قادرين على استخدام المعلومات الأساسية للتعرف على الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. ويستخدم الطلاب المعلومات بشكل غير متسق لربط التعلم بالحياة الواقعية أو استنتاج التنبؤات.

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



### المتوسط على مستوى المدرسة

166

### المتوسط على مستوى المنطقة

176

### المتوسط على مستوى الولاية

170



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 من هذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يقوم العلماء من خلالها بإجراء الأبحاث ووضع النماذج والنظريات على مستوى العالم. المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات علمية محددة.

### ممارسات الأبحاث

مستوى أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يسأل ويخطط ويجري أبحاثاً بناءً على ملاحظات الظواهر وينظم البيانات بشكل فعال.

### علوم الأرض والفضاء

مستوى أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على الأرض وداخلها، بالإضافة إلى مكانها في النظام الشمسي والمجرة.

### ممارسات بناء المعنى

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد تعرف على أنماط البيانات والعلاقات بينها لوضع تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### علوم الحياة

مستوى أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجربها والعلاقات التي تربطها.

### الممارسات النقدية

مستوى أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بتفسيرات ودعاءات مختلفة لنقل فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

### علم الفيزياء

مستوى أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة باليات السبب والنتيجة في كل الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

#### دليل الرموز

أعلى من التوقعات ✓

قريب من / حقق التوقعات ≈

دون التوقعات !

كيف تستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟ توفر نتائج الاختبار لمعلم الطالب معلومات عن أدائه الأكاديمي. وتوفر النتائج أيضاً لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات هامة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

التعرف على مزيد من المعلومات عن تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي - العلوم لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

التعرف على مزيد من المعلومات عن معايير التعلم في نيو جيرسي يرجى زيارة موقع المدرسة الإلكتروني أو طلب الحصول على المعلومات من مدير المدرسة بشأن جدول التقييم السنوي للمدرسة والمنهج الذي اختارته المنطقة التعليمية لمنح الطلاب مزيداً من الخبرات التعليمية العملية التي تستوفي معايير الولاية؛ ولمعرفة مزيد من المعلومات عن كيفية مساهمة نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضاً الاطلاع على مزيد من المعلومات عن معايير نيو جيرسي لرياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر على الموقع الإلكتروني <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء الاسم الأول 004 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية. هذا التقييم هو إحدى المعايير التي تقيس مستوى الأداء الأكاديمي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء الطالب في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدام هذا الرمز للوصول إلى نتائج الطالب عبر الإنترنت.

Rz8Nppysqw7T

كيف كان أداء الاسم الأول 004 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

درجة الطالب: 228

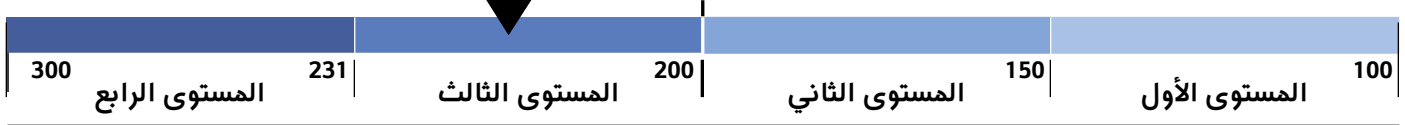
الأداء: المستوى الثالث

جيد

المستوى الرابع (250 - 300) جيد جداً
المستوى الثالث (200 - 242) جيد
المستوى الثاني (158 - 199) ضعيف
المستوى الأول (100 - 157) ضعيف جداً

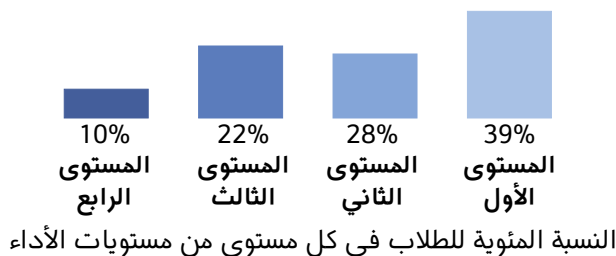
درجة الطالب

228



تشير درجة الاسم الأول 004 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في المستوى الثالث. يكون لدى الطلاب الذين في المستوى الثالث فهم مناسب على مستوى الصف لمعايير تعلم الطلاب في نيوجيرسي (NJSLA-S) من خلال فهم المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (مثل النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجداول) وتطبيق المعرفة المكتسبة من الأبحاث العلمية لوضع تفسيرات ونماذج دقيقة للظواهر المرصودة. ويختار الطلاب في أغلب الأحيان الأدوات المناسبة ويستخدمونها لتدوين الملاحظات وجمع البيانات وتصنيفها وتقديمها. ويستخدم الطلاب المعلومات الأساسية وغير الأساسية للتعرف على الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. ويكون بإمكان الطلاب استخدام المعلومات لربط التعلم بالحياة الواقعية أو استنتاج التنبؤات.

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



### المتوسط على مستوى المدرسة

200

### المتوسط على مستوى المنطقة

197

### المتوسط على مستوى الولاية

185



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 من هذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يقوم العلماء من خلالها بإجراء الأبحاث ووضع النماذج والنظريات على مستوى العالم. المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات علمية محددة.

### ممارسات الأبحاث



مستوى أداء الطالب أعلى من التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يسأل ويخطط ويجري أبحاثاً بناءً على ملاحظات الظواهر وينظم البيانات بشكل فعال.

### علوم الأرض والفضاء



مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على الأرض وداخلها، بالإضافة إلى مكانها في النظام الشمسي والمجرة.

### ممارسات بناء المعنى



مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد تعرف على أنماط البيانات والعلاقات بينها لوضع تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### علوم الحياة



مستوى أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجربها والعلاقات التي تربطها.

### الممارسات النقدية



مستوى أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بتفسيرات ودعاءات مختلفة لنقل فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

### علم الفيزياء



مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة باليات السبب والنتيجة في كل الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

#### دليل الرموز

أعلى من التوقعات



قريب من / حقق التوقعات



دون التوقعات



### كيف تستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم الطالب معلومات عن أدائه الأكاديمي. وتوفر النتائج أيضاً لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات هامة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

### التعرف على مزيد من المعلومات عن تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### التعرف على مزيد من المعلومات عن معايير التعلم في نيو جيرسي

يرجى زيارة موقع المدرسة الإلكتروني أو طلب الحصول على المعلومات من مدير المدرسة بشأن جدول التقييم السنوي للمدرسة والمنهج الذي اختارته المنطقة التعليمية لمنح الطلاب مزيداً من الخبرات التعليمية العملية التي تستوفي معايير الولاية؛ ولمعرفة مزيد من المعلومات عن كيفية مساهمة نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضاً الاطلاع على مزيد من المعلومات عن معايير نيو جيرسي لرياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر على الموقع الإلكتروني <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.





## تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء الاسم الأول 005 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية. هذا التقييم هو إحدى المعايير التي تقيس مستوى الأداء الأكاديمي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء الطالب في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدام هذا الرمز للوصول إلى نتائج الطالب عبر الإنترنت.

C7BnWq2HcLYr

كيف كان أداء الاسم الأول 005 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

درجة الطالب: 233

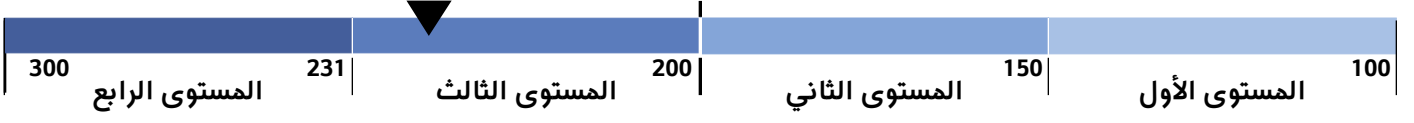
الأداء: المستوى الثالث

جيد

المستوى الرابع	243 - 300	جيد جداً
المستوى الثالث	200 - 242	جيد
المستوى الثاني	150 - 199	ضعيف
المستوى الأول	100 - 149	ضعيف جداً

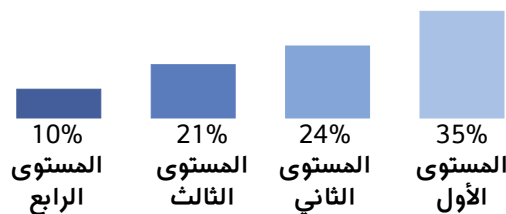
درجة الطالب

233



تشير درجة الاسم الأول 005 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في المستوى الثالث. يكون لدى الطلاب الذين في المستوى الثالث فهم مناسب على مستوى الصف لمعايير تعلم الطلاب في نيوجيرسي (NJSLA-S) من خلال فهم المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (مثل النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجداول) وتطبيق المعرفة المكتسبة من الأبحاث العلمية لوضع تفسيرات ونماذج دقيقة للظواهر المرصودة. ويختار الطلاب في أغلب الأحيان الأدوات المناسبة ويستخدمونها لتدوين الملاحظات وجمع البيانات وتصنيفها وتقديمها. ويستخدم الطلاب المعلومات الأساسية وغير الأساسية للتعرف على الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. ويكون بإمكان الطلاب استخدام المعلومات لربط التعلم بالحياة الواقعية أو استنتاج التنبؤات.

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

(لا تصل سوى فئة قليلة من الطلاب إلى المستوى المتوسط على مستوى المدرسة)

المتوسط على مستوى الولاية

160



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 من هذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يقوم العلماء من خلالها بإجراء الأبحاث ووضع النماذج والنظريات على مستوى العالم. المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات علمية محددة.

### ممارسات الأبحاث



مستوى أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يسأل ويخطط ويجري أبحاثاً بناءً على ملاحظات الظواهر وينظم البيانات بشكل فعال.

### علوم الأرض والفضاء



مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على الأرض وداخلها، بالإضافة إلى مكانها في النظام الشمسي والمجرة.

### ممارسات بناء المعنى



مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد تعرف على أنماط البيانات والعلاقات بينها لوضع تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### علوم الحياة



مستوى أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجربها والعلاقات التي تربطها.

### الممارسات النقدية



مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بتفسيرات ودعاءات مختلفة لنقل فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

### علم الفيزياء



مستوى أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بآليات السبب والنتيجة في كل الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

#### دليل الرموز

أعلى من التوقعات



قريب من / حقق التوقعات



دون التوقعات



#### كيف تستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم الطالب معلومات عن أدائه الأكاديمي. وتوفر النتائج أيضاً لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات هامة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

#### التعرف على مزيد من المعلومات عن تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

#### التعرف على مزيد من المعلومات عن معايير التعلم في نيوجيرسي

يرجى زيارة موقع المدرسة الإلكتروني أو طلب الحصول على المعلومات من مدير المدرسة بشأن جدول التقييم السنوي للمدرسة والمنهج الذي اختارته المنطقة التعليمية لمنح الطلاب مزيداً من الخبرات التعليمية العملية التي تستوفي معايير الولاية؛ ولمعرفة مزيد من المعلومات عن كيفية مساهمة نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضاً الاطلاع على مزيد من المعلومات عن معايير نيوجيرسي لرياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر على الموقع الإلكتروني <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء الاسم الأول 006 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية. هذا التقييم هو إحدى المعايير التي تقيس مستوى الأداء الأكاديمي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنبًا إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء الطالب في العلوم.

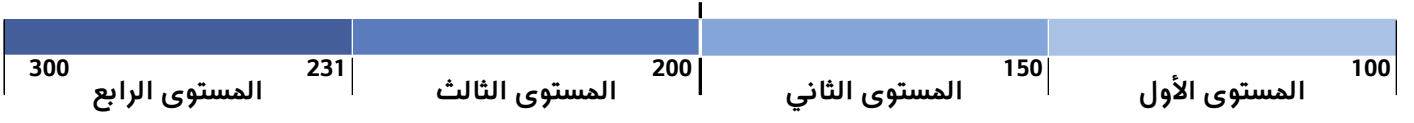
يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدام هذا الرمز للوصول إلى نتائج الطالب عبر الإنترنت.

jbTHBGrT4sTV

كيف كان أداء الاسم الأول 006 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟  
درجة الطالب: غير متوفر  
الأداء: غير متوفر

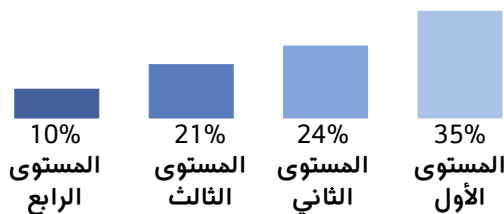
المستوى الرابع (243 - 300) جيد جدًا  
المستوى الثالث (200 - 242) جيد  
المستوى الثاني (150 - 199) ضعيف  
المستوى الأول (100 - 149) ضعيف جدًا

لاغ - 01



تشير درجة الاسم الأول 006 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب غير متوفر يمكن أن تعين المناطق التعليمية رمز «لم يخضع للاختبار» أو «لاغ» للطلاب الذين لم يحصلوا على درجة المقياس. لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى «دليل تفسير الدرجات» على الموقع الإلكتروني [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

### المتوسط على مستوى المدرسة

156

### المتوسط على مستوى المنطقة

155

### المتوسط على مستوى الولاية

160



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 من هذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يقوم العلماء من خلالها بإجراء الأبحاث ووضع النماذج والنظريات على مستوى العالم. المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات علمية محددة.

### علوم الأرض والفضاء

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على الأرض ودخلها، بالإضافة إلى مكانها في النظام الشمسي والمجرة.

### ممارسات الأبحاث

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يسأل ويخطط ويجري أبحاثاً بناءً على ملاحظات الظواهر وينظم البيانات بشكل فعال.

### علوم الحياة

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها والعلاقات التي تربطها.

### ممارسات بناء المعنى

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد تعرف على أنماط البيانات والعلاقات بينها لوضع تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### علم الفيزياء

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بآليات السبب والنتيجة في كل الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

### الممارسات النقدية

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بتفسيرات ودعاءات مختلفة لنقل فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

دليل الرموز		
أعلى من التوقعات	✓	قريب من / حقق التوقعات
دون التوقعات	!	≈

### كيف تستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم الطالب معلومات عن أدائه الأكاديمي. وتوفر النتائج أيضاً لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات هامة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

### التعرف على مزيد من المعلومات عن تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### التعرف على مزيد من المعلومات عن معايير التعلم في نيوجيرسي

يرجى زيارة موقع المدرسة الإلكتروني أو طلب الحصول على المعلومات من مدير المدرسة بشأن جدول التقييم السنوي للمدرسة والمنهج الذي اختارته المنطقة التعليمية لمنح الطلاب مزيداً من الخبرات التعليمية العملية التي تستوفي معايير الولاية؛ ولمعرفة مزيد من المعلومات عن كيفية مساهمة نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضاً الاطلاع على مزيد من المعلومات عن معايير نيوجيرسي لرياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر على الموقع الإلكتروني <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء الاسم الأول 007 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية. هذا التقييم هو إحدى المعايير التي تقيس مستوى الأداء الأكاديمي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنبًا إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء الطالب في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدام هذا الرمز للوصول إلى نتائج الطالب عبر الإنترنت.

kDXHrSXWD9M

كيف كان أداء الاسم الأول 007 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟  
درجة الطالب: غير متوفر  
الأداء: غير متوفر

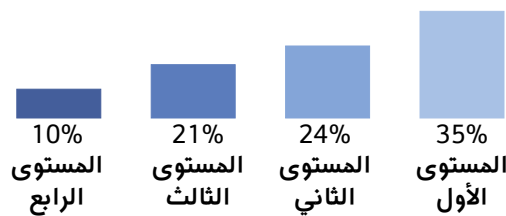
المستوى الرابع (243 - 300) جيد جدًا  
المستوى الثالث (200 - 242) جيد  
المستوى الثاني (150 - 199) ضعيف  
المستوى الأول (100 - 149) ضعيف جدًا

لم يخضع للاختبار



تشير درجة الاسم الأول 007 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب غير متوفر لم يكمل الطالب ما يكفي من العناصر للحصول على درجة في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم. لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى «دليل تفسير الدرجات» على الموقع الإلكتروني [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

### المتوسط على مستوى المدرسة

156

### المتوسط على مستوى المنطقة

155

### المتوسط على مستوى الولاية

160



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 من هذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يقوم العلماء من خلالها بإجراء الأبحاث ووضع النماذج والنظريات على مستوى العالم. المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات علمية محددة.

### علوم الأرض والفضاء

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على الأرض وداخلها، بالإضافة إلى مكانها في النظام الشمسي والمجرة.

### ممارسات الأبحاث

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يسأل ويخطط ويجري أبحاثاً بناءً على ملاحظات الظواهر وينظم البيانات بشكل فعال.

### علوم الحياة

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجربها والعلاقات التي تربطها.

### ممارسات بناء المعنى

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد تعرف على أنماط البيانات والعلاقات بينها لوضع تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### علم الفيزياء

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بآليات السبب والنتيجة في كل الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

### الممارسات النقدية

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بتفسيرات ودعاءات مختلفة لنقل فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

دون التوقعات	دليل الرموز	أعلى من التوقعات
!	≈	✓

### كيف تستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم الطالب معلومات عن أدائه الأكاديمي. وتوفر النتائج أيضاً لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات هامة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

### التعرف على مزيد من المعلومات عن تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### التعرف على مزيد من المعلومات عن معايير التعلم في نيو جيرسي

يرجى زيارة موقع المدرسة الإلكتروني أو طلب الحصول على المعلومات من مدير المدرسة بشأن جدول التقييم السنوي للمدرسة والمنهج الذي اختارته المنطقة التعليمية لمنح الطلاب مزيداً من الخبرات التعليمية العملية التي تستوفي معايير الولاية؛ ولمعرفة مزيد من المعلومات عن كيفية مساهمة نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضاً الاطلاع على مزيد من المعلومات عن معايير نيو جيرسي لرياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر على الموقع الإلكتروني <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء الاسم الأول 008 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية. هذا التقييم هو إحدى المعايير التي تقيس مستوى الأداء الأكاديمي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء الطالب في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدام هذا الرمز للوصول إلى نتائج الطالب عبر الإنترنت.

LJ7gMXc3ms2y

كيف كان أداء الاسم الأول 008 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟  
درجة الطالب: غير متوفر  
الأداء: غير متوفر

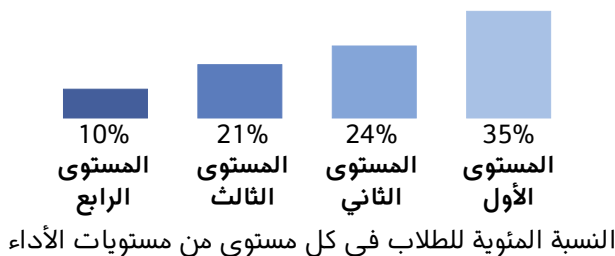
المستوى الرابع (243 - 300) جيد جداً
المستوى الثالث (200 - 242) جيد
المستوى الثاني (150 - 199) ضعيف
المستوى الأول (100 - 149) ضعيف جداً

لم يخضع للاختبار - 01



تشير درجة الاسم الأول 008 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب غير متوفر لم يكمل الطالب ما يكفي من العناصر للحصول على درجة في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم. لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى «دليل تفسير الدرجات» على الموقع الإلكتروني [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



### المتوسط على مستوى المدرسة

156

### المتوسط على مستوى المنطقة

155

### المتوسط على مستوى الولاية

160



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 من هذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يقوم العلماء من خلالها بإجراء الأبحاث ووضع النماذج والنظريات على مستوى العالم. المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات علمية محددة.

### علوم الأرض والفضاء

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على الأرض وداخلها، بالإضافة إلى مكانها في النظام الشمسي والمجرة.

### ممارسات الأبحاث

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يسأل ويخطط ويجري أبحاثاً بناءً على ملاحظات الظواهر وينظم البيانات بشكل فعال.

### علوم الحياة

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجربها والعلاقات التي تربطها.

### ممارسات بناء المعنى

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد تعرف على أنماط البيانات والعلاقات بينها لوضع تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### علم الفيزياء




مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بآليات السبب والنتيجة في كل الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

### الممارسات النقدية

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بتفسيرات ودعوات مختلفة لنقل فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

دليل الرموز		
أعلى من التوقعات		قريب من / حقق التوقعات
		
		دون التوقعات
		

### كيف تستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم الطالب معلومات عن أدائه الأكاديمي. وتوفر النتائج أيضاً لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات هامة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

### التعرف على مزيد من المعلومات عن تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### التعرف على مزيد من المعلومات عن معايير التعلم في نيوجيرسي

يرجى زيارة موقع المدرسة الإلكتروني أو طلب الحصول على المعلومات من مدير المدرسة بشأن جدول التقييم السنوي للمدرسة والمنهج الذي اختارته المنطقة التعليمية لمنح الطلاب مزيداً من الخبرات التعليمية العملية التي تستوفي معايير الولاية؛ ولمعرفة مزيد من المعلومات عن كيفية مساهمة نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضاً الاطلاع على مزيد من المعلومات عن معايير نيوجيرسي لرياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر على الموقع الإلكتروني <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.





## تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء الاسم الأول 009 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية. هذا التقييم هو إحدى المعايير التي تقيس مستوى الأداء الأكاديمي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء الطالب في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدام هذا الرمز للوصول إلى نتائج الطالب عبر الإنترنت.

CvsygrfHxpdL

كيف كان أداء الاسم الأول 009 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟  
درجة الطالب: غير متوفر  
الأداء: غير متوفر

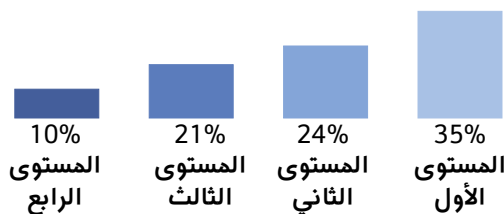
المستوى الرابع (243 - 300) جيد جداً  
المستوى الثالث (200 - 242) جيد  
المستوى الثاني (150 - 199) ضعيف  
المستوى الأول (100 - 149) ضعيف جداً

لاغ - 02



تشير درجة الاسم الأول 009 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب غير متوفر يمكن أن تعين المناطق التعليمية رمز «لم يخضع للاختبار» أو «لاغ» للطلاب الذين لم يحصلوا على درجة المقياس. لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى «دليل تفسير الدرجات» على الموقع الإلكتروني [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

### المتوسط على مستوى المدرسة

156

### المتوسط على مستوى المنطقة

155

### المتوسط على مستوى الولاية

160



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 من هذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يقوم العلماء من خلالها بإجراء الأبحاث ووضع النماذج والنظريات على مستوى العالم. المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات علمية محددة.

### علوم الأرض والفضاء

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على الأرض وداخلها، بالإضافة إلى مكانها في النظام الشمسي والمجرة.

### ممارسات الأبحاث

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يسأل ويخطط ويجري أبحاثاً بناءً على ملاحظات الظواهر وينظم البيانات بشكل فعال.

### علوم الحياة

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجربها والعلاقات التي تربطها.

### ممارسات بناء المعنى

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد تعرف على أنماط البيانات والعلاقات بينها لوضع تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### علم الفيزياء

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه معرفة باليات السبب والنتيجة في كل الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

### الممارسات النقدية

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بتفسيرات ودعوات مختلفة لنقل فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

أعلى من التوقعات	✓	دليل الرموز	قريب من / حقق التوقعات	≈	دون التوقعات	!
------------------	---	-------------	------------------------	---	--------------	---

### كيف تستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم الطالب معلومات عن أدائه الأكاديمي. وتوفر النتائج أيضاً لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات هامة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

### التعرف على مزيد من المعلومات عن تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### التعرف على مزيد من المعلومات عن معايير التعلم في نيو جيرسي

يرجى زيارة موقع المدرسة الإلكتروني أو طلب الحصول على المعلومات من مدير المدرسة بشأن جدول التقييم السنوي للمدرسة والمنهج الذي اختارته المنطقة التعليمية لمنح الطلاب مزيداً من الخبرات التعليمية العملية التي تستوفي معايير الولاية؛ ولمعرفة مزيد من المعلومات عن كيفية مساهمة نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضاً الاطلاع على مزيد من المعلومات عن معايير نيو جيرسي لرياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر على الموقع الإلكتروني <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.